

学校名	学年	教科
川越中学校	2年	英語

1. 学習のねらい等

学習のねらい	○外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。 ○外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。 ○聞くことや話すことなどの実践的なコミュニケーション能力の基礎を養う。
使用教材	・教科書：NEW CROWN（三省堂） ・補助教材：Miki Notebook（浜島書店） / エイゴラボ（正進社）

2. 評価の観点および方法

評価の観点		評価の方法
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・忘れ物をせず、授業の準備物が机の上に用意されている。 ・大きな声で音読し、意欲的に授業に参加している。 ・提出物を期限を守って、きちんと提出する。 ・ペアワーク・グループワークに積極的に取り組んでいる。 ・ライティングノートに積極的に自主学習ができている。	・準備物・提出物の状況 ・授業中の小テスト ・授業中の観察・クラスルームイングリッシュおよび挙手・発表の様子 ・会話練習・コミュニケーション活動の様子 ・ライティングノートの提出
②表現の能力	・教科書の文法や単語を活用し、前もって発話することを用意した上で、身近なトピックについて、教科書のモデル文や既習の表現を活用して、自分の考えや気持ち、事実などを話すことができる。 ・教科書の文法や身近な暮らしにかかわる事柄について、聞き手に正しく伝えたり、聞き手からの質問に適切に応じたりすることができる。 ・相手の発言に対して、簡単な相づちを打ったり、一言コメントが言える。	・パフォーマンステスト（スピーチ、インタビューテスト、朗読、プレゼン） ・定期テスト（英作文） ・授業中の観察 ・会話練習 ・コミュニケーション活動 ・授業中のQ&A ・ライティングノート
③理解の能力	・教科書の文法事項や単語を含む身近な話題に対するまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ・過去の出来事や未来の予定などについて話された英文を聞いて、情報を適切に聞き取ることができる。 ・単語と単語のつながりを聞き取ることができる ・まとまりのある英文（説明文等）を読んで、その概要や書き手の意向を読み取り、要点を把握することができる。 ・英文の内容を考えながら黙読したり、内容が伝わるように音読することができる。	・定期テスト ・授業中の観察 ・リスニングテスト ・授業中のQ&A ・朗読・音読テスト
④言語や文化の知識・理解	・単語や英文を正しく読んだり、書いたりする力を身につけている。 ・違う人のものの見方や、考え方などの違いについて理解している。	・定期テスト ・授業中の単語テスト ・授業中の観察 ・授業中のQ&A

3. 学習計画

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例
2 学 年 1 学 期	Lesson1 Aloha! - 一般動詞 規則動詞／不規則動詞 《一学年の復習》 We're Talking 1 道案内をしよう” How can I get to ~?” Lesson2” Peter Rabbit” - be動詞過去形（肯定、疑問、否定） - 過去進行形 - 接続詞when We're Talking 2 もし雨が降ったら” I f...” - 場合にわけて説明する、相槌をうつ Lesson3” The Ogasawara Islands” - 未来を表す表現(will, be going to) - 接続詞that We're Talking 3 避難訓練”must / must not ~” Lesson4” Enjoy Sushi” - There is (are) ” - 動名詞	1年生で学習した内容を使って表現できる。(①②④) - 過去形を使い、春休みの出来事について日記を書くことができる。(②) - 交通手段をたずねたり、説明することができる。(①②④) - be動詞の過去形の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) - 過去進行形の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) - 接続詞when,の文の形・意味。用法を理解し、表現できる。(①②③) - 理由をたずねたり、説明することができる。(①②④) - 未来形の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) - 接続詞that,の文の形・意味。用法を理解し、表現できる。(①②③) - 接続詞if,の文の形・意味。用法を理解し、表現できる。(①②③) - There is (are) …の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) - 動名詞の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③)
2 学 年 2 学 期	We're Talking4” 宿題はなに?” have to” LET'S READ1” A Pot Of Poison” Lesson5” Uluru” - giveなど+A+B、Lookなど+A We're Talking5 もっといただけますか” May I...?” Lesson6” My Dream” - 不定詞（名詞用法、副詞用法、形容詞用法） We're Talking6 電話をしよう” “Will you ...please?” Lesson7” Presentations” - 比較級(er) 最上級(est)／比較級 (more)最上級(moat) /as...as 副詞の比較級	- have to～の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) - 物語を読んで、自分の感想を述べることができる。(①②③) - 不定詞の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) - 将来なりたいものを英語で表現することができる。(①②④) - May I～?で「～してもいいですか」と許可を求めることができる。(①②③) - give,の文の形・意味。用法を理解し、表現できる、(①②③) - look,の文の形・意味。用法を理解し、表現できる、(①②③) - 電話を受ける側、かける側の表現を理解し、使うことができる。(①②③) “Will you ...please?”を使って依頼することができる。(①②③) - 比較級・最上級の形・意味・用法を理解し、表現できる、(①②③) - 同格の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③)
2 学 年 3 学 期	We're Talking7 買い物しよう” It's too” Lesson8” Indua, My Country” 受身形（肯定、疑問、否定 byの文） LET'S READ2” Landmines and Aki Ra”	- 苦情を言う、提案する表現を理解し、使うことができる。(①②③) - 受身の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) - 物語を読んで、場面の展開を読み取ることができる。(①③)

4. 学習方法についてのアドバイス

学 習 方 法	学 校	- 大きな声で発音練習や音読をしよう - ペアワーク・グループワークでは積極的に取り組もう - チャイムがなるまでに準備物を机上に準備をしておこう - ノートは丁寧に書こう
	家 庭	- 習ったところの文法事項を復習しておこう - 習ったところの教科書を、場面をイメージしながらしっかり音読しよう(目標は基本文を暗記するまで) - 定期テストや実力テストでできなかったところは確実にわかるようにしておこう - 言えるようになった英文をライティングノートにたくさん書こう！