



四 気 折 々

四気＝川越中校訓「やる気 ほん気 こん気 げん気」

川越町立川越中学校
学校だより 第3号
平成30年4月18日

ゴールではなく、スタートなんです！

昨日17日（火）、3年生は全国学力・学習状況調査（国語A、国語B、数学A、数学B、理科、生徒質問紙）に、1、2年生はみえスタディ・チェック（国語、数学、理科）に取り組みました。

「あーっ、やっと終わった。やれやれ」と、ホッとした生徒は少なくなかったのではないのでしょうか。これらの取り組みは終了しましたが、各自が結果を踏まえ、再スタートしなければならないことなのです。それは、これらの各教科等の得点や平均点を、個々で比べたり、ましてや学校間で競い合ったりするものではないからです。みなさんが取り組んだ様々な問いは、前年度までに履修した内容に係ることですから、すべて解答できなければならないのです。そうは言ってみたものの、私も3年生と同じ時間帯に取り組んでみましたが、私自身が専門とする数学は何とか解いてみたものの、国語や理科はまだまだ学習し直す必要を感じるものでした。

私は、一生涯、学ぶ姿勢を持ち続けたいと思っています。私だけでなく本校教員も、川中生のみなさんにその姿勢を持ち続けてほしいと思い、これらの結果からみなさんの強み・弱みを分析して、日々の授業を見直し、より学びやすい環境を追求し続けます。個々の課題は様々だと思われませんが、教室内が「わかった」というみなさんの笑顔で溢れることを願い、共に頑張って学びを再スタートさせましょう。

保護者の皆さまには、生徒の再スタートに備え、今後ご支援・ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

再スタートの基本は…

再スタートの基本は、「川越スタンダード」にあると思っています。「川越スタンダード」は、「低学年版、高学年版、中学生版」が作成されており、子ども達がより良い学校生活を送るために、9年間の育ちを見据えながら、各小中学校で共通したルールのもとに取り組むを行うものです。また、小学校から共通したルールで取り組むことにより、中学校入学後も、違和感なく授業に臨むことが可能となり、子ども達の授業に対する不安を少しでも和らげることが可能となります。

小中学校の全教職員が共通理解を図るとともに連携して、川越町の子ども達の学びを伸ばしてまいります。

「川越スタンダード中学生版」を裏面に掲載しましたので、是非ご覧ください。

みえスタディ・チェックに取り組む1年生



川越中学校
←ホームページ
QRコード

川越スタンダード

The rules to produce peaceful school life,

中学生版

授業は、集団で学ぶ場です。一人ひとりの力が積み重なって、よい授業が生まれます。川越町の小中学生のみなさんが、集団の中で力を十分に発揮できるように、3校共通のルールを作りました。それが「川越スタンダード」です。

全員が、希望の進路を実現できるように、みんなでこれを実行しましょう。

1. 環境整備

- ☐ 机の中、机の周り、ロッカーの整理整頓をしよう。
- ☐ ロッカーの上には、私物を置きません。
- ☐ 登校したらすぐに、カバンをロッカーに入れよう（床に置かない）。

2. 授業のルール

- ☐ チャイム着席をし、授業の準備をして先生を待とう。
- ☐ 授業に必要なものは、机の中やロッカーにしまっておこう。
- ☐ 忘れ物をしたときは、授業の最初に先生に言おう。
- ☐ 話を聞くときは、話している人の顔を見て聞こう。
- ☐ 人の話に反応しよう。
- ☐ 指名をされたら、返事をしよう。
- ☐ 発表するときは、みんなに聞こえる声で、はっきりと話そう。
- ☐ 人の好意には「ありがとう」と、感謝の言葉を返そう。

3. 授業の始まりと終わり（起立・礼・着席）

- ☐ 起立：机の右側に立つ。
- ☐ 大きな声で「おねがいします。」「ありがとうございました。」
- ☐ 礼：ていねいな礼をしよう。
- ☐ 机の列をそろえよう。