



川越町立川越中学校
学校だより 第11号
令和8年 7月16日



<http://www.school-kawagoe.ed.jp/kawagoe-j/>

なつやす 夏休みがやってくる あんしん あんぜん 安心・安全にお過ごしください。

ことし なつやす 今年の夏休みは、45日間です。長いようで、あっという間の夏休みが始まります。学校として、第1に思うことは、9月1日の2学期始業式に、無事、生徒のみなさんと会えることです（できれば、笑顔で）。例年、夏になると、中高生の水難事故や交通事故の話（はなし）を報道等で聞きます。その度に、



まだまだ、これからいろいろな経験（けいけん）が待っていただろうにと、心が痛みます。もし、川越中学校の生徒（先生や保護者の方も）が... と思うと。川越中学校区は、国道1号線、23号線、北勢バイパスと交通量の多い幹線道路があり、同時に抜け道として利用される細い道も多くあります。間違いなく、事故の起こりやすい地区です。そして、夏休みは生徒たちも気が緩（ゆる）みがちです。家庭においても、十分にご指導いただき、安心・安全な夏休みを過ごしてほしいと思います。あわせて、今年の夏も猛暑（もうしょ）になりそうです。生徒だけでなく、保護者の方も熱中症（ねっちゅうしょう）等、健康（けんこう）にも十分、気をつけていただきお過ごしください。

なが なつやす ゆう い ぎ じ かん 長い夏休み、有意義（いぎ）な時間に... 『主体的（しゅたいてき）な学びのススメ』

こんねんど かわごえちゅうがっこう せんせい せいと しゅたいせい 今年度、川越中学校では、先生も生徒も「主体性（しゅたいせい）」をキーワードに生活（せいかつ）しています。この1学期末、各学年で、「主体性（しゅたいせい）」について話（はなし）をしてもらいました（次ページ以降の『主体的な学びのススメ』を参照（さんしょう））。夏休みに入り、これまでよりも自分の時間が多く持てるようになります。せっかくできた自分の時間を、自分のために、より充実（じゅうじつ）したものになるといいなと考えています。

いちど かくかてい しゅたいてき まな りよう なつやすみ す かた ほごしや かた 一度、各家庭において、『主体的な学びのススメ』を利用して、この夏休みの過ごし方（かた）について、保護者の方（ほごしや）と一緒に（いっしょ）考えてもらえればと思います。自分で決（き）め、実（じ）際に（じっさい）やってみる。そして、ふりかえることで、「主体性（しゅたいせい）」は向上（こうじょう）します。この経験（けいけん）を少しでも積み重ねてほしいと考えています。これまでとは違う（ちが）ことにチャレンジ（せんげん）し、少しでも世界（せかい）を広（ひろ）げたり、深（ふか）めたりすることで、新（あら）しい自分（じぶん）との出（で）会いを期待（きたい）しています。

【次ページ以降：『主体的な学びのススメ』】

「主体的な学び」のススメ

□ そもそも「主体的な学び」ってなに？

「やらされる勉強」から、「ジブンでつくる冒険」へ！

「主体的な学び」と聞くと難しそうですが、中身はとてもシンプルです。

「誰かに言われたからやる」のではなく、「**ジブンからジブンのために進んで学ぶ**」ことです。勉強のハンドルを自分で握ると、毎日の授業や生活が「ガラッ」と変わります。

- **「なんで？」を大切に**する：ただ暗記するのではなく、「どうしてこうなるんだろう？」と疑問を持つこと。
- **作戦を立てる**：「今日はこの苦手な単元を15分だけやってみよう」と、自分で決めて動くこと。
- **自分の言葉でつなげる**：得た知識を「つまりこういうことか！」と納得したり、友達に説明したりすること。

🔗 なぜ今、それが必要なの？（メリット）

スマホで調べれば答えはすぐに見つかる時代だからこそ、「**自分で課題をみつけ、解決するための行動ができる人**」が社会でも強く求められます。

- **ゲーム感覚で楽しくなる**：自分で決めたルールだから、クリアした時の達成感が違う！
- **一生モノの武器になる**：高校受験、その先の進路、大人になった時、どこでも使える「生きる力」がつかめます。

🔗 今日からできる！ 3つのファーストステップ

作戦レベル	アクション	具体的な行動のヒント
Lv. 1: 疑う	「なんで？」を 1日1回つぶやく	「なんでこの公式になるの？」「なんで、歴史でこの事件が起きた？」と心の中で突っ込んでみよう。
Lv. 2: 決める	今日の勉強を 「1つだけ」選ぶ	「宿題だからやる」のではなく、「今日は英語の音読を3回やる！」と自分で宣言して動いてみる。
Lv. 3: つなぐ メタ認知・自己調整力	「要するに…」と 自分の言葉でまとめる	学習の最後に、「つまりこういうこと！」「次は、こうしよう！」と、そのときの学びを自分なりにふりかえり、次につなげる。

「学ぶ」ことは、世界を広げる・深めること！ ジブンの成長を楽しもう！

「主体的な学び」のススメ

「教室を飛び出せ！」、そして、「ジブンでつくる冒険」へ！

前回の第1号では、いわゆる「学習」について、自分でハンドルを握るコツをお伝えしました。

でも、「主体的な学び」の舞台は、教科書や問題集のページの中だけではありません。

「学校の勉強以外」のことだって、みんなの大きな学び（冒険）になります。

「誰かに言われたから」ではなく、「おもしろそう！」「やってみたい！」と一歩を踏み出した瞬間、教室の外にあるすべての場所が、みんなを成長させる最高の教科書に変わります。

🔗 なぜ今、学校の外に飛び出すのがいいの？（メリット）

スマホの画面を見ているだけでは味わえない、リアルな体験こそがこれからの時代を生きる強力な武器になります。

- 「ジブンの“好き”」が見つかる：教科の枠を超えて、自分の興味があることにどっぷりハマるチャンスです。
- 「ホンモノの力」が身につく：リアルな社会や人と関わることで、コミュニケーション力や問題解決力がグンと伸びます。
- 「新しい仲間」と出会える：同じ目標や興味を持つ、他校の友だちや大人たちに出会えるかもしれません。

🔗 今日からできる！ 3つのチャレンジステップ

チャレンジレベル	アクション	具体的な行動のヒント
Lv. 1: 見つける	アンテナを「ピピッ」と立ててみる	ポスターやネットで「コンテスト」「作品募集」「地域のボランティア」等、ちょっとでも気になる文字を探してみよう。
Lv. 2: 飛び込む	「やってみたい」にエントリーする	賞を狙うためじゃなくていい。「今の自分の力を試してみよう！」と、思い切って応募・参加してみる。
Lv. 3: つなぐ	やってみてどうだった？と自分でふりかえる	挑戦終了後、「何が楽しかった？」「次はどうしたい？」と自分にインタビュー。次なる冒険の地図につながります。

新しい世界にチャレンジ！今の自分に少しの変化を！と思う人は...

次のページへ

To be continued on the next page

「教室を飛び出せ!」、そして、
「ジブンでつくる冒険」へ!



川中HP

川越町立 川越中学校
TEL.059-365-7338
〒310-8128
三重県三重郡川越町大字豊田一色47番地

学校の様子

2026年06月18日
【生徒の方へ】現在、校舎改装中のため、仮校舎に移動しています

2026年06月30日
赤ちゃん発表、再び

2026年06月29日
中体連結集 〜大野の中でも...

2026年06月29日
通信版上三県大会

2026年06月28日
2年生最後の大会にむけて...

2026年06月28日
赤ちゃん発表

2026年06月25日
丹馬地区による中体連三県地区予選について

2026年06月23日
Osaka Shion Wind Orchestraワークショップ

2026年06月19日
白ま・白立... 主幹会役員会活動

2026年06月18日
暑い夏... 丹活動、がんばります!

2026年06月17日
児童会... 水泳検校

中学校給食献立(デリバリー方式)
給食の注文はここから

デリバリー給食注文
給食の注文はここから

随席用紙ダウンロード
随席用紙のダウンロードはこちら

川越町学校メール配信サービス
携帯メールによる連絡網整備

災害時の対応
緊急時発生時における避難下校について

学校づくりビジョン・
いじめ防止基本方針

学校だより・ほけんだより

学校外での学び

川越幼稚園 | 川越北小学校 | 川越南小学校 | 川越中学校 | 川越町教育

学校づくりビジョン・
いじめ防止基本方針

学校だより・ほけんだより

学校外での学び

学校外での学び

HOME > 学校外での学び

行事案内

行事、イベント情報が満載!

- 2026年06月29日 【川越】0706こども食堂
- 2026年06月29日 【三重】0807ジュニア・ロースクール
- 2026年06月26日 【三河】0715-四日市市の歴史や文化を学ぼう!
- 2026年06月23日 【三河】0719-そらんぶ四日市 えこっばニュース
- 2026年06月19日 【三河】0701-三重県環境学習情報センター

→過去の行事案内を見る

作品募集

各種作品募集がてんこ盛り!

- 2026年07月01日 【作文】0911マンガ感想文コンクール
- 2026年07月01日 【作文等】0918手紙作文コンクール
- 2026年07月01日 【他】0930まうさい甲子園
- 2026年06月30日 【他】日本学生科学賞
- 2026年06月30日 【作文】0914作文コンクール

→過去の作品募集を見る

その他

ケーブルテレビ上映・ボランティア情報等!

- 2026年06月08日 【ボラ】0614川越日本語交流サロン
- 2026年06月04日 【番組】0622CCNet(ニュース)体育祭&0801(特集)体育祭

→過去のその他を見る

最近、アップしたもの5つ

過去のものはコチラ

③

1... 1 / 1 | - 100% +

【作文】0911 マンガ感想文コンクール
マンガ感想文コンクール 2026
<https://www.manga-kansoubun.jp/>
締切 9月11日(金)

ここをクリック!

注意事項

・学校としての参加や応募はしません(引率も行いません)。保護者の方に確認し、原則、個人で参加・応募しましょう。

「主体的な学び」のススメ

「ジブンでつくる冒険」をさらに深く、楽しもう！

今回のテーマは「探究」です！

そもそも「探究」ってなに？「探究」と聞くと難しそうですが、中身はとてもシンプルです。「**ジブンが不思議に思ったことや、好きなことを、トコトン突き詰めて調べる**こと」。教科書に載っている「誰かが決めた1つの正解」を覚えるのではなく、「**ジブンだけの答え**」をつくりあげていく**冒険**、それが探究です！

🌀 今日からできる！ 3つのファーストステップ

作戦レベル	アクション	具体的な行動のヒント
Lv. 1： 問いを立てる	「なんで？」を 1日1回つぶやく	普段の生活やニュースを見て、「なんでこうなってるの？」と心 の中で突っ込んで、ジブンの「ハテナ」をみつけてみよう。
Lv. 2： 集めて比べる	2つ以上の情報を ガッチャンコする	ネットの検索結果だけでなく、本、動画、あるいは詳しい人の意 見、何より実際に観察・体験するなど、ちがう場所から情報を集 めて比べてみよう。
Lv. 3：つなぐ メタ認知・自己調整力	「要するに…」と 自分の言葉でまとめる	調べてわかったことに「だから私はこう思う！」をプラスして、 「つまりこういうこと！」と自分なりにふりかえり、誰かにシェ アしてみよう。

⚠️ 【探究の超重要ルール】その情報、本当に正しい？

スマホやネットは便利だけど、中には「ウソの情報」や「誰かの思い込み」が混ざっていることも...

Lv.2で情報を集めるときは、次の4つをチェックして、**情報の正しさを確かめよう！**

1. 「いつの情報？」 : 古いデータのままになっていないか、日付を確かめよう。
2. 「だれが言っている？」 : 個人のSNSの発言か、専門家や公式な機関が発信しているか確かめよう。
3. 「別の場所にも書いてある？」 : 1つのサイトだけでなく、本や他のウェブサイトなど、複数の場所で同じことが言われているか確かめよう。
4. 「情報元を書いておこう」 : レポート等の作品として、どこかに提出したり、人にみせたりするときは、必ず、情報元（URLや書籍名等）を記載しておこう。

裏面に続く...

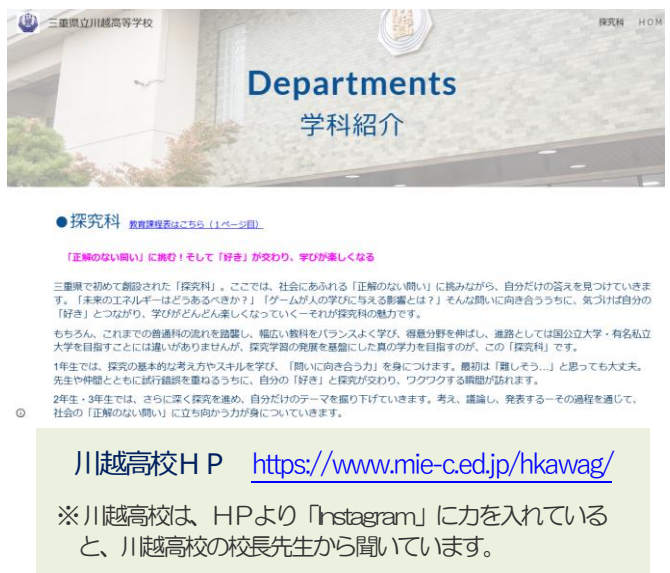
💡 今の大学入試は「AO（総合型選抜）」入試がめっちゃ増えている！

昔は「ペーパーテストの点数だけで合否が決まる」のが普通でした。でも、それは過去のこと。現在、状況は変わっています。今、大学入試で主流になりつつあるのが「AO入試（今は『総合型選抜』と呼びます）」です。これは、テストの点数だけで判断するのではなく、「これまでどんなことに夢中になって、主体的に探究してきたか」をアピールして合格判定する入試です。なんと、今や大学入学者の半数以上が、こうしたテスト一発勝負ではない方法で合否を決めています。多くの大学は、「“テストの点数がいい人”よりも、“ジブンの『好き』をトコトン探究して、ジブンの頭で考えられる人”に入学してほしい！」と考えているわけです。

つまり、「主体的」に「探究」ができ、探究した結果を表現できる人を求めています。

💡 大学だけでなく...

このような「学び」や世の中の動きの中で、高校にも変化があります。川中と交流のある県立川越高校も現在、「探究科」「国際探究科」の2つの科があり、普通の教科学習と並行して、探究する授業を行っています。今年度行われる入試（現3年生対象）の前期選抜では、探究科において、「自己表現（プレゼンテーション）」で行うと聞いています。中学校3年生までに生徒が主体的に探究してきた成果物でプレゼンを行い、その後、高校の先生からそのプレゼンの内容についての質問を受けたり、志願理由等を聞かれたりするとのことなのです。



🔗 自分たちの学び場 (になるかもしれない) 県立高校を創ろう！

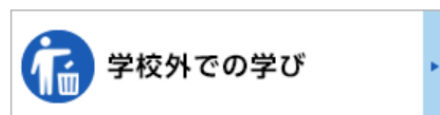
現在、三重県教育委員会は、県立高校がさらにワクワクするような魅力ある高校になるために、新しい計画を立てています。現在の小学生や中学生が、今、どんな夢や目標を持っているのか、その夢や目標を実現するために、どんな高校になればいいのか、アンケートをとっています。自分の意見が、これから先の高校に反映されるかも！アンケートにチャレンジしてみよう！（学級のクラスルームにある「あなたの意見で高校が変わる！」へ）

何かにチャレンジしたいけど、どこから初めていいのかわからない人は...

川越中学校HPの「学校外での学び」をみてみよう！



(↑) [川越中学校HP](#)にジャンプ



(↑) [「学校外での学び」](#)ジャンプ