

学校名	学年	教科
川越中学校	1年生	美術

1. 学習のねらい等

学習のねらい	<p>○ 楽しく美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を身につける。</p> <p>○ 対象を深く観察する力、感性や想像力を高め、豊かに発想し構想する能力や基礎的技能を身に付け、多様な表現方法や造形要素に関心を持ち、創意工夫して美しく表現する能力を身につける。</p> <p>○ 自然や美術作品などについての基礎的理解や見方を広げ、良さや美しさなどを感じ取る鑑賞の能力を身につける。</p>
使用教材	教科書：『美術 1 出会いと広がり』（日本文教出版）

2. 評価の観点および方法

	評価の観点	評価の方法
① 美術への関心・意欲・態度	美術の創造活動の喜びを味わい、表現や鑑賞の能力を身に付けるために、主体的に学習に取り組もうとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席、忘れ物、提出物の状況 ・授業態度や発言 ・準備物や道具の取り扱い、片付け ・定期テスト
② 発想や構想の能力	感性や想像力を働かせて、感じ取ったことや考えたこと、目的や機能などを基に豊かに想像し、形や色彩の構成などを工夫し、心豊かな表現の構想を練っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・アイデアスケッチ ・制作過程 ・途中作品 ・完成作品 ・定期テスト
③ 創造的な技能	感性や造形感覚などを働かせて、形や色彩などの表し方を身に付け、意図に応じて材料や用具を生かしたり、制作の順序などを考えたりし、創意工夫して表している。	<ul style="list-style-type: none"> ・制作過程の中での材料や用具の使用の様子 ・完成作品 ・定期テスト
④ 鑑賞の能力	感性や想像力を働かせて、造形的なよさや美しさ、作者の心情や意図と表現の工夫、生活の中の美術の働きなどを感じ取り見方を広げたり、美術文化の特性やよさに気付いたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・制作中の自己評価表 ・授業中の発言、発表 ・作品の感想 ・鑑賞プリント ・定期テスト

3. 学習計画

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例
1 学年 1 学期	図画工作、そして…美術へ 鉛筆で描く 見て感じて、描く 鑑賞との出会い 花の生命 楽しく伝える文字のデザイン	①忘れ物をしない。集中して学習に取り組んでいる。準備、片付けがきちんとできている。話を聞いている。 ②表現の技法を理解し、自分なりのイメージで豊かに発想し構想できる。 ③材料や用具の特性を生かした使い方など基礎的スキルを身につけ創意工夫して美しく表現できる。 ④作者の心情を理解し、作品のよさや美しさなどを感じ取ることができる。
1 学年 2 学期	色を学ぶ 三原色から生まれる色 出会って広げよう	①忘れ物をしない。集中して学習に取り組んでいる。準備・片付けがきちんとできている。話を聞いている。 ②対象を観察し、特徴や形をとらえ全体のバランスを考え構成できる。 ②表現方法を理解し、イメージを豊かに発想し構想できる。 ②独創的な造形感覚を生かして、豊かに発想し構想している。 ③基礎的スキルを身につけ創意工夫して美しく表現する。 ③材料や用具の特性を生かした使い方など基礎的スキルを身につけ創意工夫して美しく表現できる。 ④作者の心情を理解し、作品のよさや美しさなどを感じ取ることができる。
1 学年 3 学期	遠近感を表す 美しい構成と装飾 私が見つけた物語	①忘れ物をしない。集中して学習に取り組んでいる。準備、片付けがきちんとできている。話を聞いている。 ②表現方法を理解し、イメージを豊かに発想し構想できる。 ②独創的な造形感覚を生かして、豊かに発想し構想している。 ③基礎的スキルを身につけ創意工夫して美しく表現する。 ③材料や用具の特性を生かした使い方など基礎的スキルを身につけ創意工夫して美しく表現できる。 ④作者の心情を理解し、作品のよさや美しさなどを感じ取る。

4. 学習方法についてのアドバイス

学習方法	学校	<ul style="list-style-type: none"> チャイムが鳴るまでに美術室に移動し、授業に必要な準備物を用意しておく。 授業中は先生の話をよく聞き、集中して取り組む。 教えられた技術を生かして自分の思い、考えを表現する。 集中して根気よく制作に取り組む。 作品、プリントなど提出期限は守る。
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> 日常から身近なものや美術作品に興味をもちられる機会をつくる。 身近なものの中での美術的な部分や美術作品に興味をもち自分の作品に生かす。 授業中に学んだことを確認しておく。