

学校名	学年	教科
川越中学校	1年	英語

## 1. 学習のねらい等

学習のねらい	<p>○外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。</p> <p>○外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。</p> <p>○聞くことや話すことなどの実践的なコミュニケーション能力の基礎を養う。</p>
使用教材	<p>教科書：NEW CROWN（三省堂）</p> <p>補助教材：E-NAVI、エイゴラボ、mikiノート</p>

## 2. 評価の観点および方法

評価の観点		評価の方法
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れ物をせず、授業の準備物が机の上に用意されている。</li> <li>・大きな声で音読し、意欲的に授業に参加している。</li> <li>・提出物を期限を守って、きちんと提出する。</li> <li>・ペアワーク・グループワークに積極的に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・準備物・提出物の状況</li> <li>・授業中の観察・発表の様子</li> <li>・会話練習・コミュニケーション活動の様子</li> <li>・テストの取り組み</li> </ul>
② 表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて話している。</li> <li>・伝えたい内容、場面、相手によって語句や表現を適切に用いている。</li> <li>・積極的にコミュニケーションをとろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・ALTとの会話テスト</li> <li>・授業中の観察</li> <li>・会話練習</li> <li>・コミュニケーション活動</li> <li>・授業中のQ&amp;A</li> <li>・授業中のプリント</li> </ul>
③ 理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いた内容について大切な部分を聞き取る。</li> <li>・英文で書かれた内容について正しく読みとっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・授業中の観察</li> <li>・リスニングテスト</li> <li>・ALTとの会話テスト</li> <li>・授業中のQ&amp;A</li> </ul>
④ 言語や文化の知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語や英文を正しく読んだり、書いたりする力を身につけている。</li> <li>・人々のものの見方や考え方などの違いについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・授業中の観察</li> <li>・単語テスト</li> </ul>

### 3. 学習計画

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例（番号は評価の観点）
1 学 年 1 学 期	<p>Get Ready!①～⑤ 英語の音や文字に興味を持つ LESSON 1 I am Tanaka Kumi I am.... You are... Are you~? I am not... Let's Talk ① I'm sorry. LESSON 2 My School This is... Is that ...? What is this? This is not... He(She) is... Let's Talk ② What time is it? LESSON 3 I Like Soccer I have... Do you ...? I do not... What do you...? Let's Talk ③ Where is ...? LESSON 4 Field Trip two bags How many...? Use.../Don't.../Let's... Let's Talk ④ How much is... ?</p>	<p>★コミュニケーションを楽しむ（①②）</p> <p>★説明する・質問する ・自己紹介をする（①②③④） ★あいさつをする・あやまる（①②） ★説明する・質問する ・身近なものについて説明する（①②③④）</p> <p>★時刻をたずねる・説明する・呼びかける（①②） ・好きなものや持ち物などについて説明する ・自分らしさが伝わる自己紹介をする（①②③④） ★場所をたずねる・聞き直す・お礼を言う（①②） ★質問する・依頼する ・複数のものについて説明する（①②③④） ★値段をたずねる・説明する・呼びかける（①②）</p>
1 学 年 2 学 期	<p>LESSON 5 Our New Friend from India Who is...? Where/When do you...? him/her Let's Talk ⑤ Whose...is this? Start Reading My Treasure LESSON 6 My Family Miki plays... Does Miki play...? Miki does not play... Let's Talk ⑥ which ~ A or B...?</p> <p>LESSON 7 Sports for Everyone Koji can play... Can Koji pkey...? Koji cannot ... Let's Talk ⑦ Can you ...? LESSON 8 School Life in the USA Tom is studying ... Is Tom studying...? Tom is not studying... Let's Talk ⑧ How can we go to...?</p>	<p>★質問する ・簡単な質問をし合う（①②） ★持ち主を尋ねる・説明する・お礼を言う（①②） ・英文を読む[異文化]（③） ★説明する・質問する ・質問して、わかったことについて報告する ・友達にインタビューをして友達を紹介する英文を書く（①②③④） ★好みをたずねる（①②）</p> <p>★説明する・質問する（①②③④） ・雑誌の記事を読む[社会理解/人間理解]（③） ・ニュース番組を聞く（①） ・自分や友達のできることにについて話す（②） ★依頼する・承諾する・断る（①②） ★説明する・質問する・描写する（①②③④） ・メールを読む[異文化/学び]（③） ・自分の学校を紹介する英文を書く（①②③④） ★交通手段をたずねる・説明する・提案する</p>
1 学 年 3 学 期	<p>LESSON 9 Four Seasons Amy played... Did Amy play...? Amy did not play... Amy went... Let's Talk ⑨ Why ...? Let's Read Alice and Humpty Dumpty</p>	<p>★説明する・質問する（①②③④） ・アルバムを読む[伝統文化]（③） ・日本の昔話を聞く（①） ・1年間の思い出についてカードに書く（④） ★理由をたずねる（①②） ・文学作品を読む[異文化/ことば]（③）</p>

### 4. 学習方法についてのアドバイス

学 習 法	学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな声で発音練習や音読をしよう。</li> <li>・ペアワーク・グループワークでは積極的に取り組もう。</li> <li>・チャイムがなるまでに準備物を机の上に準備をしておこう。</li> <li>・ノートは丁寧に書こう。</li> <li>・与えられた課題は確実にこなそう。</li> </ul>
-------------	--------	---

方法

家庭

- 宿題をきちんと提出しよう。
- 習ったところの文法事項や単語を復習しておこう。
- 定期テストや実力テストでできなかったところは確実にわかるようにしておこう。
- 教科書の本文を何度も音読しよう。（暗記することを目標に）