



四 気 折 々

川越町立川越中学校
学校だより 第19号
平成29年10月13日

四気＝川越中校訓「やる気 ほん気 こん気 げん気」

ご協力ください

川越町教育委員会・川越中学校は「川越町の子どもたちの学力向上に向けて ～全国学力・学習状況調査の結果報告～」を10月6日付けで発行し、保護者の皆様に配付いたしました。また、配付物と同内容を地域の方々にもお知りいただくことも含め、発行日同日に本校ホームページへアップいたしました。

さて、保護者の皆様には、調査結果報告を一読いただき、お子様の家庭生活や生活習慣を改めて見つめ直すきっかけとしていただいていることと存じます。特に、以下に示す4項目の改善については、保護者皆様のご協力が不可欠であると考えます。ご協力いただきたい内容を列挙いたしましたので、各ご家庭でお取り組みいただければ幸いです。

【特に改善したい4項目】

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| ・学習時間…2時間以上の生徒の割合 | 26.0% |
| ・読書習慣…読書を全くしない生徒の割合 | 34.9% |
| ・ゲームの時間…1日に3時間以上している生徒の割合 | 27.4% |
| ・メール・インターネットの時間…1日に1時間以上している生徒の割合 | 57.5% |
- ※生徒の割合は、本校第3学年が対象です。

【ご協力いただきたい内容】

・学習する時刻や場所の習慣化→学習時間を増やしたい！

最初は学習時間が短くても、決まった時刻に開始できる習慣を身に付けさせることが必要です。まずは、お子様に、学習・食事・入浴・余暇などに充てる時刻を曜日ごとに設定させてください。本来、中学生であれば、個々に計画を立てられるはずですが、困難な場合は、寄り添って支援をお願いします。学校では、決まった時刻に決まった場所で学習していますので、不可能なことはありません。

・保管場所の確立→ゲームやインターネット等の時間を減らしたい！

ゲーム機やスマートフォンなどの保管場所を、保護者の方が確認できる場所にしてください。使用時間についての管理が徹底できます。この取り組みは、社会人として必要な自制心や公私の区別をつけるけじめなどを育むことができると考えます。短期間で成し得ることではありませぬので、根気よく丁寧にルールやマナーをお子様と協議して、お取り組みください。

・本のある生活→豊かな心とコミュニケーションを育みたい！

お子様が過ごす時間が長い場所に、さりげなく本を置いてみてください。それは、幼い妹や弟に読み聞かせいただいた絵本でも結構です。できれば、お子様の興味関心をくすぐる内容の本がベストです。活字や挿し絵から、把握する力・考察する力・発信する力を育むことができると考えます。

余談になりますが、私(校長)の愛読書は「スラムダンク勝利学(辻秀一著)」です。

今後とも、本校の教育活動に、今までと変わらぬご理解・ご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。