



四 気 折 々

四 気 やる気 ほん気 こん気 げん気

川越町立川越中学校
学校だより 第3号
令和7年 5月 2日

家庭訪問、ありがとうございました

4月28日(月)～5月2日(金)、家庭訪問を実施しました。各家庭においては、時間を都合していただき、ありがとうございました。家庭訪問は、学校が家の位置を知る目的もありますが、お子さまの家庭での様子を知る目的もあります。この家庭訪問で、学校とは違う子どもの一面を感じることがよくあります。また、保護者の方の思いや教育についての考え等を聞かせていただく機会にもなっています。短い時間ではありますが、学校と保護者の方がお互いを知り、少しでも関係を深めることができました。

今後、お子さまのことや学校のことで気になることがあれば、また、家庭や地域で子どもたちの素敵な姿があれば、ぜひ、学校までお知らせください。

先生たちの「学び」

わたしたち教職員も、「学んで」います(=研修)。今年度、本校では、昨年度の全国学力・学習状況調査の結果もふまえ、

「学び合う授業を通して安心して自分の思いを出せる授業づくり

～ 学びに向かう力につながる『ふり返し』活動

を研修主題とし、

① 聴き合い学び合う授業

→ 主体的に「聴く」ことを通して、コミュニケーション能力の育成とともに、みんなで作る授業をすすめる。

② 「めあて」と「ふり返し」

→ 授業で、何を学ぶのかを明確にし、見通しを持つとともに、ふり返りで、自分の学んだことを確認することで、確実な力にしていく。

③ ジャンプの課題(発展課題)

④ ICT機器の活用

→ 「主体的・対話的で深い学び」となるように、効果的な課題を提示するとともに、ICTを活用することで、さらに深い学びにつなげていく。

わかる・できたと
思える授業

- 学び合う・教え合う授業づくり
- 誰も一人にしない授業づくり
- 日常的な授業改善
- 指導と評価の一体化
- ICT機器の活用の日常化
- 家庭学習の定着

学校教育ビジョン

(抜粋)

ことを中心として、研修会や授業研究で学びを深めていきます。この教師力向上は、現在、川中で学んでいる生徒たちの「学びに向かう力」として、かえっていきます。生徒たちが学びに向かうように、わたしたちも日々、学びと向き合っています。