

学校名	学年	教科
川越中学校	3年	英語

1. 学習のねらい等

学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。 ○外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。 ○聞くことや話すことなどの実践的なコミュニケーション能力の基礎を養う。
使用教材	教科書：NEW CROWN（三省堂） 補助教材：問題集 「エイゴラボ③」（正進社） 聞きトレ（浜島書店）

2. 評価の観点および方法

	評価の観点	評価の方法
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れ物をせず、授業の準備物が机の上に用意されている。 ・大きな声で音読し、意欲的に授業に参加している。 ・提出物を期限を守って、きちんと提出する。 ・ペアワーク・グループワークに積極的に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物・提出物の状況 ・授業中の観察・クラスルームイングリッシュおよび挙手・発表の様子 ・会話練習・コミュニケーション活動の様子 ・単語テストの取り組み
②表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて話している。 ・伝えたい内容、場面、相手によって語句や表現を適切に用いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・ALTとの会話テスト ・授業中の観察 ・会話練習 ・コミュニケーション活動 ・授業中のQ&A ・授業中のプリント
③理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を聞いた内容について大切な部分を聞き取る。 ・英文で書かれた内容について正しく読みとっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・授業中の観察 ・リスニングテスト ・授業中のQ&A
④言語や文化の知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・単語や英文を正しく読んだり、書いたりする力を身につけている ・人々のものの見方や考え方などの違いについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・授業中の観察 ・授業中のQ&A ・単語テスト

3. 学習計画

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例
3 学 年 1 学 期	Lesson1 “My Favorite Words” ・受け身（復習） Let’s Talk 1 道案内をしよう “Could you tell me ~?” Lesson2 “France - Then and Now” Let’s Talk 2 どうしましたか “What’s the wrong?” Lesson3 “Rakugo Goes Overseas” Lesson4 “The story of Sadako” Let’s Talk 3 買い物しよう “Would you~?”	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生で学習した内容を使って表現できる。(①②④) ・受け身の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) ・道順を尋ねたり、説明できる。(①②③④) ・現在完了形（継続用法）の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②④) ・病状についてたずねたり、説明したりする(①②③④) ・現在完了形（経験用法、完了用法）の形・意味・用法を理解し、表現できる。be glad to ~の表現を理解する。(①②④) ・call/make+A+B/I t is ~for A to... の使い方。分詞の形容詞的用法について理解し、表現する。(①②④) ・提案したり、承諾する。断り方。(①②③④)
3 学 年 2 学 期	Let’s Read1 Dolphin Tale Lesson 5 Places to Go, Things to Do Lesson 6 “I Have a Dream.” Let’s Talk 4 玉子料理はいかがですか。 “Would you like~?” Lesson7 “English for Me” Let’s Talk 5 電話をしよう“Could you~?”	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、場面の展開を読み取ることができる。(①③) ・関係代名詞（主格、目的格）の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) ・現在分詞、過去分詞の後置修飾、接触節の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) ・食べ物や飲みものを丁寧にすすめたりする(①②③④) ・want+A+to... /間接疑問文の形・意味・用法を理解し、表現できる。(①②③) ・ていねいに依頼・承諾する。繰り返すことができる。(①②③④)
3 学 年 3 学 期	Let’s Read2 We Can Change Our World	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、場面の展開を読み取ることができる。(①③)

4. 学習方法についてのアドバイス

学 習 方 法	学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな声で発音練習や音読をする。(発音が分からないものはカナをふり、読めるようになったら消す) ・ペアワーク・グループワークでは積極的に取り組む。(ポイントとなる表現を意識して練習) ・分からない単語は常に辞書を引く。調べた単語は正の字を書いて何回調べたのかが分かるようにしておく。 ・単語テストに粘り強く取り組もう。(発音→意味→スペルの順でマスター)間違ったところは直しをする。 ・積極的にALTの先生に話しかける。
	家 庭	<ul style="list-style-type: none"> ・be動詞の文か、一般動詞の文かを常に意識しながら英文を読む。(be動詞と一般動詞の違いを区別できるようにする) ・習った文法事項を教科書で線を引き、主語を変化させるなどして同じパターンで何回も音読しながら書く。 ・教科書の英文の意味が掴めるかを確認する。できないものは翌日質問する。 ・意味が掴める英文を何度も音読する。