

学校名	学年	教科
川越中学校	3年	国語

1. 学習のねらい等

学習のねらい	○国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。「話すこと・聞くこと」に関して、自分のものの見方や考え方を深め、目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする能力を身に付けさせるとともに、話し言葉を豊かにしようとする態度を育てる。 ○「書くこと」に関して、様々なテーマを題材にして自分の考えを深め、自分の立場を明らかにして、論理的に書き表す能力を身に付けさせるとともに、文章を書くことによって生活を豊かにしようとする態度を育てる。 ○「読むこと」に関して、目的や意図に応じて文章を読み、広い範囲から情報を集め、効果的に活用する能力を身に付けさせるとともに、読書を生活に役立て自己を向上させようとする態度を育てる。
使用教材	教科書・国語便覧・漢字学習ノート・文法ワーク・国語ワークなど

2. 評価の観点および方法

評価の観点		評価の方法
①国語への関心・意欲・態度	・意欲的に授業に参加しようとしている。 ・自分の考えを持ち、発表しようとしている。 ・すすんで話したり、文章に書こうとしたりしている。 ・聞くこと、読むことに意欲をもっている。 ・読書に親しみ、ものの見方や考えを広げようとしている。	・学習活動への参加の仕方や態度 ・課題の提出状況と内容 ・ノートやワークなどの作成状況 ・定期テストや評価テスト
②話す・聞く	・自分の考えをまとめて話したり、相手を理解しようとして聞いたりすることができる。 ・内容を理解した上で、自分の意見や考えを発表することができる。 ・他人の考えや情報を正しく聞き取り、自分の考えを振り返っている。	・課題の提出状況と内容 ・ノートや課題プリントなどの作成 ・定期テストや評価テスト ・聞き取りテスト ・スピーチ ・授業中の様子
③書く	・必要な資料を集め、わかりやすく文章にまとめることができる。 ・自分の考えや思いをわかりやすい表現を使って書き表すことができる。 ・言葉のきまりを理解し、読みやすく正しい文字で書き表すことができる。	・課題や作品の提出状況と内容 ・ノートや課題プリントなどの作成状況 ・定期テストや評価テスト
④読む	・文章の筋道をとらえながら正確に読み、内容を理解することができる。 ・作品の要点や主題を読み取ることができる。 ・文章を読んで、自分の意見を持つことができる。 ・聞き手の聞きやすさを意識しながら音読できる。	・課題の提出状況と内容 ・ノートやワークなどの作成状況 ・定期テストや評価テスト
⑤言語についての知識・理解・技能	・言葉のきまりを理解し、漢字や語句などを正しく使うことができる。 ・国語に関する基礎的な知識（語句・文法・漢字など）を理解し、適切な使い方ができる。 ・字形を整え、文字の大きさ、配列に気をつけて正しく書くことができる。	・定期テストや評価テスト ・ノートや課題などの提出物 ・書き方（毛筆・硬筆）

