



令和7年度 川越北小学校学校づくりビジョン



教育目標 心ゆたかでたくましく、自ら学ぶ意欲にあふれた子どもの育成

【めざす教師の姿】

- 学力を高める授業を目指す教師
- 一人ひとりに寄り添い、もてる力を引き出す教師
- 自己研鑽に努め、保護者や地域から信頼される教師
- 同僚性を大切にし、ともに高め合う教師

【めざす子どもの姿】

- 自ら学ぶ子
- 人を大切にする子
- 健康で頑張りぬく子
- 自ら考え・繋がり・行動する子
- 目標をもち挑戦する子

非認知能力（未来を切り拓く資質・能力）の育成

【めざす学校の姿】

- 友だちと学ぶことが楽しい学校
- 誰もが安心して過ごすことができる学校
- 保護者や地域とともにある学校
- 教職員が同僚とともに歩み、成長しあえる学校

① 学力の向上

◎豊かに学び合う子どもの育成

- ・誰も取り残さない授業づくり（全員の学習参加）
- ・学び合い活動の推進（自己形成サイクル）
- ・言語活動の充実（読解力・表現力の育成）
- ・ICT（タブレット PC）活用による学びの充実

○自ら学ぶ子どもの育成

◎基礎・基本的な学力の定着

- ・習熟度別少人数指導、朝の学習タイムの活用
- ・各種調査等による課題把握と指導方法の改善
- ・家庭学習の定着と内容の充実

○持続可能な社会づくりへ参画する子どもの育成

- ・生活科・総合的な学習の活性化
- ・書くこと（振り返ること）の指導の充実

◎読書活動の推進（朝の読書・図書館まつりの実施）



② 豊かな心の育成

○きまりを守り、なかまと協力する子どもの育成

- ・時間を守る・清掃等、基本的な学習生活習慣の定着
- ・安全で正しい登下校についての指導の充実
- ・発達段階に応じた情報モラル教育

○自ら考え・繋がり・行動する子どもの育成

◎自分のよいところを活かし、働く子どもの育成

- ・委員会・学校行事等による魅力ある学校生活づくり
- ・学級活動・異学年交流等によるリーダーの育成

◎いじめを許さない子どもの育成

- ・人権・同和教育・道徳教育の充実
- ・QU 調査等による実態把握と安心して学べるなかまづくり
- ・コミュニケーション能力の育成

◎キャリア教育（人との出会いを通じた学び）の充実

- ・挨拶運動の継続とその場に相応しい言葉づかいの指導



③ 健康・体力の向上と危機回避能力の育成

◎運動好きな子どもの育成

○目標に向かい粘り強く取り組む子どもの育成

- ・運動の日常化に向けた環境（仕掛け）づくり
- ・各種調査等による課題把握と指導方法の改善
- ・体育的行事を核にした体力づくり

○自分で判断し、命を守る行動をとる子どもの育成

- ・安全・安心な教育環境の整備
- ・計画的な防災教育、避難訓練、緊急対応訓練等の実施
- ・保護者と連携した防災・防犯意識、安全意識の醸成（引き渡し訓練の実施、交通安全教室の発信）

◎命や身体を大切に子ども（自己管理能力）の育成

- ・保護者と連携したより良い生活習慣作り
- ・養護・栄養教諭と担任の連携した保健指導・食育指導
- ・心の教育、性教育の充実



町の重点取組
『豊かな心』を土台とした
学校教育の推進

④ 地域とともにある学校づくり

◎地域の教育力活用による体験的な学習の充実

- ・地域教材を活用した創造的な教育実践の推進
- ・保護者・地域の声を生かした教育改善

○安心・安全な学校をめざしたチーム学校体制の構築

- ・通学路の安全の確保

◎運営委員会を中心とする組織力強化と協力体制づくり

- ・指導部や学年団による諸課題への組織対応
- ・積極的な情報発信（学校公開日や学校だより、HP 等）

○健康でやりがいをもって働ける職場環境整備

- ・保護者・地域との信頼関係づくりと定時退校日の発信
- ・教職員の意識改革と超過勤務時間の削減
- ・教育的価値による業務見直しと ICT 活用による校務の効率化



⑤ 教職員の資質向上と支援体制の充実

◎研修活動の充実（研修の日常化、授業を開く）

- ・研修主題に基づく計画的な授業研究（1人1回公開）
- ・大学連携・学力向上アドバイザーによる研修

◎同僚性の構築とOJTの推進

- ・各種研修会・先進校視察等への積極参加と校内還元

◎特別支援教育の推進と不登校・日本語指導を必要とする児童等への校内支援体制の充実

- ・定例の特別支援委員会、不登校対策委員会とケース会議の実施
- ・学校教育環境や授業のユニバーサルデザイン化
- ・関係機関や SC・SSW との連携による教育相談体制の充実
- ・特別支援教育や教育相談に関する校内研修会の実施
- ・教職員間での支援内容の共有と支援体制づくりへの協力



◎は特に重点的に取り組む内容